

Kroppslig utveckling						
0-3 AR	3-5 AR	5-7 AR	7-11 AR	11-13 AR	13-14 AR	14-16 AR
Växer fort Kan gripa, sitta Kryper, står Går Öga-hand koordinationen utvecklas Kan prata mer och mer Springer och hoppar och skuttar Klättrar, kastar och fångar Barnsjukdomar		Stor förbättring av den kroppsliga koordinationen Permanent tänder Intresserad av lekar och andra Fysiska aktiviteter Tillväxten går långsammare Bättre koordinations Rastlös och energisk Snabb tillväxt, särskilt längden Flickor kommer i puberteten, dvs könsorganen och bröstet utvecklas Första menstruationen hos flickor Pojkar kommer i puberteten, dvs könsorganen utvecklas Första sädesutlösningen hos pojkar				
						Underhuds fettets fördelning ändras hos flickor och höfterna breddas Pojkar går in i målrottet, börjar få skägstrån och ökar snabbt i tillväxt

Mental utveckling						
0-3 AR	3-5 AR	5-7 AR	7-11 AR	11-13 AR	13-14 AR	14-16 AR
Börjar urskilja sig själv från andra Härmar Får saker att hända Kommer ihåg, hittar på Ställer frågor, börjar kunna samtala Lär sig lättast/bäst genom konkreta aktiviteter och föremål Blandar ihop verklighet och fantasi Skapar och använder mentala symboler och bilder och börjar låtsasleka Delar in grupper, ordnar och relaterar Lär sig fakta snabbt Adderar, subtraherar, läser Resonerar logiskt, när det finns konkreta föremål tillhands Börjar kunna skilja på sitt perspektiv och andras Fantasin blir mindre viktig Vill ha bevis Bygger begrepp på fakta Börjar kunna tänka abstrakt, utan hjälp av konkreta föremål Jämför olika begrepp med varandra Kan använda olika tankeprocesser Stora kroppsliga förändringar tvingar fram en förändrad uppfattning om och känsla för den egna kroppen Utvecklar hypoteser, funderar och testar alla möjligheter En värld av möjligheter och val öppnar sig för tonåringen (inte längre egocentrisk)						

Moralisk utveckling						
0-3 AR	3-5 AR	5-7 AR	7-11 AR	11-13 AR	13-14 AR	14-16 AR
Allt spännande och skönt är bra Ingen känsla för rätt och fel Vill göra föräldrarna nöjda Lyder vuxna för att undå straff	Lyder regler för att få belöning och få något i utbyte	Vill göra andra nöjda, bli omtyckt Rättvisa är viktigt	Vill undvika att få skuldkänslor Beteendet grundar sig på kompisar och idoler Försöker lyda gällande sociala och religiösa regler och lagar Börjar revoltera mot auktoriteter Vill göra sin plikt	Bryr sig om regler och lagar, ser dem som överens- kommelser att följa eller förändra		

Religiös utveckling						
0-3 AR	3-5 AR	5-7 AR	7-11 AR	11-13 AR	13-14 AR	14-16 AR
Utvecklar tillit till andra, sig själv och omgivningen Lär sig gå och tala Lär sig säga "Nej!" Älskar mönster, repetition och rutiner Bilden av föräldrarna bildar grund för gudsbilden Imiterar vuxnas religionsutövning Frågar "Varför?" Blandar ihop fantasi och verklighet Berättelsen blir ett viktigt verktyg för att skapa ordning i tillvaron Tar egna initiativ, ger sig ut på egen hand Börjar ställa religiösa frågor Tar berättelse och symboler bokstavligen Tror på det vuxna säger Känner glädje och självförtroende i att arbeta och lära sig Tolkar begrepp konkret, Gud är en person Börjar kunna skilja på fantasi och verklighet Upptäcker att föräldrarna inte är allvetande och allsmäktiga. De känslorna kan föras på Gud Kan förstå att det finns andra perspektiv än det egna Rättvisa är viktigt Kan uppleva en stark personlig relation till Gud Övergångstid mellan barndom och vuxenhet Söker sin identitet Ifrågasätter auktoriteter Konfirmation eller annan kristendomsundervisning Måste lämna all barndomstro och själv ta ställning Ett behov av att utforska frågor om tro och liv						

Social utveckling						
0-3 AR	3-5 AR	5-7 AR	7-11 AR	11-13 AR	13-14 AR	14-16 AR
Självcentrerad, beroende av föräldrar Växande band till familjen Ofta blyg för främmande Leker bredvid andra barn Istället för med dem Börjar skapa relationer till vuxna utanför familjen Gör saker tillsammans med andra barn Respekterar lärare och ledare och ser vuxna som goda						
			Angelägen att bli accepterad av andra i samma ålder Tycker om att tillhöra en organiserad grupp Identifierar sig med ledare, skådespelare, popstjärnor, idrottsmän Starka känslor för vänner/kompisar av samma kön Bildar och går med i gäng eller grupper Förmågan att sätta sig in i andras situation växer Kan utveckla en stark lojalitet med laget eller skolan Beundrar viktiga vuxna ledare Utforskar relationen till det motsatta könet Växer alltmer ifrån föräldrarna Ofta konflikter hemma Ökad förmåga till medmänsklighet Ökar förmåga till samarbete Provar sina ledaregenskaper			